

BÁO CÁO MÔ HÌNH

GIẢI PHÁP VỀ VIỆC TỔ CHỨC GÂY QUỸ TỪ THIÊN

VÀ CÔNG TÁC THIÊN NGUYỆN ONLINE

I. Các vấn đề tồn tại, khó khăn trước khi áp dụng mô hình:

- Việc gây quỹ gặp khó khăn với các phương pháp truyền thống như nuôi heo đất bởi phải nhắc nhở và bảo quản, thời gian kéo dài...
- CĐGV và đoàn trường muôn trao quà cho các em học sinh vùng sâu, vùng xa, đặc biệt khó khăn
- Công tác thiên nguyện giữa nơi nhận và nơi gửi có khoảng cách rất xa về mặt địa lý.
- CĐGV và các em học sinh không thể đến trực tiếp trao quà tại trường bạn.
- Các em học sinh nội trú không nhiều thời gian để đến trực tiếp trao quà cho các em học sinh.

II. Nội dung thực hiện

- CĐGV kết với với tổ GDCC – HĐTN thực hiện dự án : “ Ươm mầm hạnh phúc ”. Với sân chơi này, các em học sinh làm các sản phẩm thủ công như: hóa giấy, sáp, sản phẩm len, sản phẩm sáp thơm...
- Các em học sinh vừa trải nghiệm, sáng tạo trong tiết học , vừa làm các sản phẩm thủ công để bán gây quỹ vào dịp Quốc tế Phụ nữ 8/3/2024
- Sau hơn 1 tháng chuẩn bị trong các tiết học trải nghiệm và ngoài giờ học, các em học sinh bán sản phẩm vào giờ ra chơi ngày 2/3/2024 để cuối tuần các em học sinh nội trú có thể mua về tặng bà và mẹ trong dịp lễ.
- Hiểu được ý nghĩa của dự án, nên các em học sinh ủng hộ rất nhiều. Bên cạnh đó, tập thể GV trong trường cũng đặt hàng để con em mình tặng cô giáo trong dịp lễ.
- Sau khi tổng kết dự án, các em học sinh và CĐGV quyên góp được số tiền 17.000.000 đồng .
- Với số tiền trên, CĐGV đã mua sách giáo khoa, vở, bút và kêu gọi sách truyện phù hợp với lứa tuổi tiểu học từ các em học sinh trong trường.

- Qua liên hệ với tổ chức: “ Dạy học tích cực ”, đây là tổ chức kết nối giáo viên trên khắp cả nước, CĐGV đã tìm và kết nối được với trường tiểu học Nơ Trang Long, Ea Hleo, Đắk Lắk.
- CĐGV đã gửi toàn bộ số quà trên qua một đơn vị vận chuyển.
- Sau đó trong tiết học trải nghiệm, đã kết nối qua Zoom giữa hai trường với sự tham gia của BGH, CĐGV và các em học sinh.
- Tại buổi gặp gỡ, các em học sinh đã giao lưu và gắn kết hơn, với mong ước các em học sinh khó khăn luôn phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.

III. Kết quả sau khi áp dụng mô hình

- Việc gây quỹ từ thiện diễn ra nhanh chóng
- Các em học sinh vừa làm các sản phẩm gây quỹ vừa có những trải nghiệm thú vị ngoài giờ lên lớp.
- Việc trao những món quà ý nghĩa đến các em học sinh khó khăn diễn ra nhanh chóng
- Kết nối ZOOM trong việc trao quà là thể hiện sự trân trọng của cả bên cho và bên nhận.

IV. Phạm vi ảnh hưởng của mô hình/giải pháp:

- Dự án không chỉ thu hút sự tham gia đông đảo của học sinh của cả ba khối mà còn được sự hưởng ứng nhiệt tình từ giáo viên và nhân viên trong trường.
- Toàn bộ số tiền lời từ việc bán các sản phẩm đều dành mua quà cho các em học sinh khó khăn.
- Qua kết nối với tổ chức “ Dạy học tích cực ”, giáo viên trên cả nước có thể nắm bắt , trao đổi và giúp đỡ đến các em học sinh ở các vùng đặc biệt khó khăn.
- Khơi gợi tinh thần sống ý nghĩa, biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những mảnh đời kém may mắn
- Xây dựng cho các em học sinh cách làm việc nhóm hiệu quả.

DUYỆT CỦA CẤP ỦY – BGH

Phó Hiệu trưởng

BAN CHẤP HÀNH CHI ĐOÀN

Bí thư

Trần Quang Huy

Bùi Thiện Chánh

V. Các minh chứng











